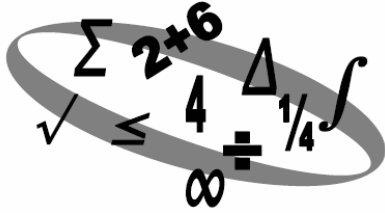


شعبة العلوم الرياضية

يناير 2010



المحتوى

- 1 - نظام التقويم بسلك البكالوريا؛
- 2 - نظام التمدرس بالسلك الثانوي التأهيلي؛
- 3 - التوجيه إلى شعبة العلوم الرياضية؛
- 4 - أهداف الدراسة بالشعبة؛
- 5 - التوجيه بعد السنة الأولى بكالوريا شعبة العلوم الرياضية؛
- 6 - تغيير التوجيه؛
- 7 - الحصص الأسبوعية والمعاملات بالسنة الأولى من سلك البكالوريا ومكونات امتحان شهادة البكالوريا؛
- 8 - بعض الأفاق الدراسية.

تقديم

يعتبر سلك البكالوريا آخر حلقة من حلقات المسار الدراسي للتميز خلال مرحلة التعليم المدرسي، ويكتسي هذا السلك أهمية بالغة حيث يتم خلاله تنويع مجالات التعليم و ذلك بفتح مسالك جديدة و متنوعة.

كما تصادف هذه المرحلة فترة مهمة في بناء وبلورة شخصية التلميذ و قدرته على الاختيار و تحمل المسؤولية، و من هنا تظهر أهمية مرافقه و مده بالإعلام المتنوع و المناسب بهدف مساعدته على تحقيق مشروعه الدراسي و المهني.

تستغرق الدراسة بسلك البكالوريا سنتين تتوج بنيل شهادة البكالوريا التي تعتبر شرطا أساسيا لولوج مؤسسات التكوين و التعليم العالي.

المرشحة في الإعلام و التوجيه

عزيزتي التلميذة، عزيزي التلميذ:

لقد وصلت إلى آخر سلك من أسلاك التعليم الثانوي و هو سلك البكالوريا، وها أنت على عتبة و لوج مستوى جديد من التعليم (من حيث التخصصات، طرق التدريس و التقويم، الحياة الجامعية.....) ألا و هو التعليم العالي.

عليك أن تعلمي أن متابعة الدراسة بمؤسسات التعليم العالي و تكوين الأطر ذات الاستقطاب المحدود، أو ولوج الأقسام التحضيرية للمدارس العليا، يعتمد بالأساس على الحصول على شهادة البكالوريا بميزة.

لذا عليك، عزيزتي التلميذة، عزيزي التلميذ، اختيار المسلك المناسب لقدراتك و مؤهلاتك الشخصية حتى تتمكني (ي) من متابعة الدراسة فيه بكل ثقة و يسر.

و عليك أن تحسني (ي) استثمار وقتك و أن تركز (ي) جهودك في تحسين مستواك المعرفي و الدراسي في جميع المواد حتى تتمكني (ي) من الحصول على نتائج مشرفة في جميع مكونات امتحان البكالوريا (المراقبة المستمرة، الامتحان الموحد الجهوي و الامتحان الموحد الوطني).

و الله ولي التوفيق

8 - بعض الأفاق الدراسية

ISEM	المعهد العالي للدراسات البحرية
ISTPM	المعهد العالي لتكنولوجيا الصيد البحري
ISTA	المعهد المتخصصة للتكنولوجيا التطبيقية
BTS	شهادة التقني العالي
ITHT	معهد التكنولوجيا الفندقية و السياحية
ISITTHA	المعهد الخاص للتقنيات السياحية و الفندقية
	بعض تخصصات أسلاك التعليم
ERSM	المدرسة الملكية للصحة العسكرية
ENPL	المدرسة الوطنية لرباننة الخطوط الملكية
ARM	الأكاديمية الملكية العسكرية (ذكور)
ERA	المدرسة الملكية الجوية
ERN	المدرسة الملكية البحرية
BEFRA	قاعدة مدارس القوات الملكية الجوية
	...

FMP	كلية الطب و الصيدلة
FMD	كلية طب الأسنان
FS	كلية العلوم
FST	كلية العلوم و التقنيات
FSGES	كلية العلوم القانونية و الإقتصادية و الإجتماعية
CPGE	الأقسام التحضيرية للمدارس العليا للمهندسين
APESA	السنة التحضيرية للدراسات العليا الفلاحية
ENSA	المدارس الوطنية للعلوم التطبيقية
ENCG	المدارس الوطنية للتجارة و التسيير
ISCAE	المعهد العالي للتجارة و إدارة المقاولات
ENA	المدرسة الوطنية للهندسة المعمارية
ENSAM	المدرسة الوطنية العليا للفنون و المهن
ENAM	المدرسة الوطنية الفلاحية بمكناس
EST	المدارس العليا للتكنولوجيا

لمزيد من المعلومات
الاتصال بالمستشار في التوجيه التربوي
بمؤسستك أو بمركز الاستشارة و التوجيه

الخارج:	- القرار الوزاري رقم 2071.01 الصادر في 23 نونبر 2001	الخارج:	- المذكرة الوزارية رقم: 43 بتاريخ 22 مارس 2006
	- القرار الوزاري رقم 2385.06 الصادر في 16 أكتوبر 2006		- المذكرة الوزارية رقم: 07 بتاريخ 12 يناير 2007.
			- المذكرة الوزارية رقم: 90 بتاريخ 21 ماي 2007.

6 - تغيير التوجيه

لكل تلميذ الحق في تغيير التوجيه إذا تبين له أنه لم يحسن اختياره للشعبة أو إذا لم يستطع المسابرة بها، لذا عليه أن يعين مطبوعا خاصا، يسحبه ويودعه بالمؤسسة في بداية الموسم الدراسي الموالي.

الإمكانات المتاحة لإعادة التوجيه بالسنة الأولى من سلك البكالوريا (الجدد و المكررون)

الشعبة الأصلية	الشعبة الجديدة
العلوم الرياضية	العلوم التجريبية
	العلوم و التكنولوجيات الكهربائية
	العلوم و التكنولوجيات الميكانيكية
	العلوم الاقتصادية و التدبير
	الفنون التطبيقية

7 - الحصص الأسبوعية و المعاملات بالسنة الأولى من سلك البكالوريا و مكونات امتحان شهادة البكالوريا

السنة الثانية بكالوريا		السنة الأولى بكالوريا		المواد			
مسلك العلوم الرياضية (ب)		مسلك العلوم الرياضية (أ)		المعاملات	الامتحان الجهوي	الحصص الأسبوعية	
الامتحان الوطني	المراقبة المستمرة	الامتحان الوطني	المراقبة المستمرة				
المعاملات	المعدل	المعاملات	المعدل	المعاملات	المعدل		
		2	2	2	2	2	اللغة العربية
		4	4	4	2	4	اللغة الأجنبية الأولى
		2	2	2	1:30	2	التربية الإسلامية
				2	2	2	التاريخ والجغرافيا
9	4	9	4	9		9	الرياضيات
7	4	7	4	7		5(2)	الفيزياء والكيمياء
3	3	3					علوم المهندس
		3	2	3		2(1)	علوم الحياة و الأرض
2	2	2	2	2		2	الفلسفة
2	2	2	2	2		3	اللغة الأجنبية الثانية
		4		4		2	الترجمة
		4		4		1	التربية البدنية
		1		1		1	المواظبة و السلوك
23		40	23		10	37	المجموع

() : تحدد الأعداد المكتوبة بين قوسين عدد الساعات التي تفوح فيها الأقسام كلما تجاوز عدد تلامذتها 24 تلميذا و تلميذة.

1 - نظام التقويم بسلك البكالوريا

- يتم الانتقال من السنة الأولى إلى السنة الثانية من سلك البكالوريا على أساس نتائج المراقبة المستمرة، شريطة اجتياز الامتحان الجهوي.
- يتوج التعليم الثانوي التأهيلي بامتحانات نيل شهادة البكالوريا، وفق ثلاث مكونات:

❖ الامتحان الجهوي الموحد:

ينظم في نهاية السنة الأولى من سلك البكالوريا في بعض المواد من مقررات السنة بأكملها (نسبته في المعدل العام 25%).

❖ المراقبة المستمرة:

تنظم في مقررات السنة الختامية من سلك البكالوريا، و تمتد على مدى السنة الدراسية، و تعتمد مختلف أنواع القياس و التقويم المرتبطة بالمنهج حسب ما تقتضيه طبيعة كل مادة من المواد الدراسية المقررة (نسبتها في المعدل العام 25%).

❖ الامتحان الوطني الموحد:

ينظم في نهاية السنة الختامية من سلك البكالوريا في بعض المواد من مقررات السنة بأكملها و التي لم يشملها الامتحان الجهوي (نسبته في المعدل العام 50%).

2 - نظام التمدريس بسلك الثانوي التأهيلي

تستغرق الدراسة بالسلك الثانوي التأهيلي ثلاث سنوات، يسمح بالتكرار فيها مرة واحدة. إلا أنه يسمح بالتكرار مرة ثانية بقرار مغل من مجلس القسم. و يمكن السماح بالاستفادة من سنة استثنائية إضافية طيلة مدة الدراسة بالتعليم الابتدائي و الثانوي للتلاميذ المتغبين خلال السنة الدراسية لمدة شهرين على الأقل لأسباب صحية مبررة بشهادة طبية صادقة عليها من لدن مصالح الصحة المدرسية. ولا تؤخذ بعين الاعتبار إلا الشهادات الطبية المسلمة إلى إدارة المؤسسة خلال أجل لا يتعدى 15 يوما من تاريخ التغيب بسبب المرض.

3 - التوجيه إلى شعبة العلوم الرياضية

يوجه إلى شعبة العلوم الرياضية تلاميذ الجذع المشترك العلمي و كذا تلاميذ الجذع المشترك التكنولوجي الراغبون في ذلك و المتوفرون على المؤهلات المطلوبة.

4 - أهداف الدراسة

- إكساب المتعلم تكوينا متكاملًا في الرياضيات و الفيزياء مع دعم تدريس باقي المواد؛
- جعل المتعلم متمكنا من خطوات المنهج العلمي الرياضي المبني على الاستدلال و البرهنة و المنطق؛
- إكساب التلميذ معارف أساسية في إعداد رسوم و تصاميم صناعية و تجسيدها باستعمال الأدوات و الآلات المعملية (علوم رياضية "ب")؛
- تدعيم معارف التلميذ في ميدان الجيولوجيا و البيولوجيا (علوم رياضية "أ")؛

5 - التوجيه بعد السنة الأولى بكالوريا شعبة العلوم الرياضية

