

شعبة العلوم التجريبية

يناير 2010



المحتوى

- 1 - نظام التقويم بسلك البكالوريا؛
- 2 - نظام التمدريس بالسلك الثانوي التأهيلي؛
- 3 - التوجيه إلى شعبة العلوم التجريبية؛
- 4 - أهداف الدراسة بالشعبة؛
- 5 - التوجيه بعد السنة الأولى بكالوريا علوم التجريبية؛
- 6 - تغيير التوجيه؛
- 7 - الحصص الأسبوعية والمعاملات بالسنة الأولى من سلك البكالوريا ومكونات امتحان شهادة البكالوريا؛
- 8 - بعض الأفاق الدراسية.

تقديم

يعتبر سلك البكالوريا آخر حلقة من حلقات المسار الدراسي للتلميذ خلال مرحلة التعليم المدرسي، ويكتسي هذا السلك أهمية بالغة حيث يتم خلاله تنويع مجالات التعليم و ذلك بفتح مسالك جديدة و متنوعة.

كما تصادف هذه المرحلة فترة مهمة في بناء وبلورة شخصية التلميذ و قدرته على الاختيار وتحمل المسؤولية، و من هنا تظهر أهمية مرافقته ومدته بالإعلام المتنوع و المناسب بهدف مساعدته على تحقيق مشروعه الدراسي و المهني.

تستغرق الدراسة بسلك البكالوريا سنتين تتوج بنيل شهادة البكالوريا التي تعتبر شرطا أساسيا لولوج مؤسسات التكوين والتعليم العالي.

المرشد في الاختيار و التوجيه

عزيزتي التلميذة، عزيزي التلميذ:

لقد وصلت إلى آخر سلك من أسلاك التعليم الثانوي و هو سلك البكالوريا، وها أنت على عتبة و لوج مستوى جديد من التعليم (من حيث التخصصات، طرق التدريس و التقويم، الحياة الجامعية.....) ألا وهو التعليم العالي.

عليك أن تعلم(ي) أن متابعة الدراسة بمؤسسات التعليم العالي و تكوين الأطر ذات الاستقطاب المحدود، أو ولوج الأقسام التحضيرية للمدارس العليا، يعتمد بالأساس على الحصول على شهادة البكالوريا بميزة.

لذا عليك، عزيزتي التلميذة، عزيزي التلميذ، اختيار المسلك المناسب لقدراتك و مؤهلاتك الشخصية حتى تتمكن(ي) من متابعة الدراسة فيه بكل ثقة و يسر.

و عليك أن تحسن(ي) استثمار وقتك و أن تركز(ي) جهودك في تحسين مستواك المعرفي و الدراسي في جميع المواد حتى تتمكن(ي) من الحصول على نتائج مشرفة في جميع مكونات امتحان البكالوريا (المراقبة المستمرة، الامتحان الموحد الجهوي و الامتحان الموحد الوطني).

و الله ولي التوفيق

8 - بعض الأفاق الدراسية

ITSA	المعاهد التقنية المتخصصة الفلاحية
ISTPM	المعهد العالي لتكنولوجيا الصيد البحري
ISTA	المعاهد المتخصصة للتكنولوجيا التطبيقية
BTS	شهادة التقني العالي
ITHT	معهد التكنولوجيا الفندقية والسياحية
ISITTHA	المعهد الخاص للتقنيات السياحية والفندقية
IFCS	معاهد تكوين الأطر في الميدان الصحي
ISIT	المعهد العالي الدولي للسياحة
	بعض تخصصات أسلاك التعليم
ERSM	المدرسة الملكية للصحة العسكرية
ENPL	المدرسة الوطنية لربابنة الخطوط الملكية
ARM	الأكاديمية الملكية العسكرية (ذكور)
BEFRA	قاعدة مدارس القوات الملكية الجوية
	...

FMP	كلية الطب والصيدلة
FMD	كلية طب الأسنان
FS	كلية العلوم
FST	كلية العلوم والتقنيات
FSGES	كلية العلوم القانونية و الاقتصادية و الإجتماعية
CPGE	الأقسام التحضيرية لولوج بعض المدارس العليا
APESA	السنة التحضيرية للدراسات العليا الفلاحية
ENSA	المدارس الوطنية للعلوم التطبيقية
ENCG	المدارس الوطنية للتجارة و التسيير
ISCAE	المعهد العالي للتجارة و إدارة المقاولات
ENA	المدرسة الوطنية للهندسة المعمارية
ENSAM	المدرسة الوطنية العليا للفنون و المهن الهندسية
ENAM	المدرسة الوطنية الفلاحية بمكناس
EST	المدارس العليا للتكنولوجيا

لمزيد من المعلومات

الاتصال بالاستشار في التوجيه التربوي
بمؤسستك أو بمركز الاستشارة و التوجيه

القرار:	- القرار الوزاري رقم 2071.01 الصادر في 23 نونبر 2001.	- المذكرة الوزارية رقم: 43 بتاريخ 22 مارس 2006.	فريق العمل:
	- القرار الوزاري رقم 2385.06 الصادر في 16 أكتوبر 2006.	- المذكرة الوزارية رقم: 07 بتاريخ 12 يناير 2007.	- بيكر زكري
		- المذكرة الوزارية رقم: 90 بتاريخ 21 ماي 2007.	- نعيمة بلقاسمي

6 - تغيير التوجيه

لكل تلميذ الحق في تغيير التوجيه إذا تبين له أنه لم يحسن اختياره للشعبة أو إذا لم يستطع المسابرة بها، لذا عليه أن يعين مطبوعاً خاصاً، يسحبه ويودعه بالمؤسسة في بداية الموسم الدراسي الموالي.

الإمكانات المتاحة لإعادة التوجيه بالسنة الأولى من سلك البكالوريا (الجدد والمكررون)

الشعبة الأصلية	الشعبة الجديدة
العلوم التجريبية	العلوم الرياضية
	العلوم والتكنولوجيات الكهربائية
	العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية
	العلوم الاقتصادية والتدبير
	الفنون التطبيقية

7 - الحصص الأسبوعية والمعاملات بالسنة الأولى من سلك البكالوريا ومكونات امتحان شهادة البكالوريا

السنة الثانية بكالوريا										السنة الأولى بكالوريا			المواد
مسلك العلوم الزراعية			مسلك علوم الحياة والأرض			مسلك الفيزياء والكيمياء			الامتحان الجهوي		المعاملات	الأسبوعية	
الامتحان الوطني	المراقبة المستمرة	المعاملات	الامتحان الوطني	المراقبة المستمرة	المعاملات	الامتحان الوطني	المراقبة المستمرة	المعاملات	المدد				
المعاملات	المدد	المعاملات	المدد	المعاملات	المدد	المعاملات	المدد	المعاملات	المدد	المعاملات	المدد	المعاملات	المدد
		2		2		2		2	2	2	2	2	2
		4		4		4		4	4	4	4	4	4
		2		2		2		2	2	30	2	2	2
		2						2	2	2	2	2	2
7	3	7	7	3	7	7	3	7	7		7	5	7
5	3	5	5	3	5	7	3	5	5		7	4(2)	7
5	3	5	7	3	5	5	3	5	5		5	4(2)	7
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	3	2
5	3	5											
		4			4			4			2	2	
		4			4			4			1	2	
		1			1			1			1		
26		45	23		40	23		40	10		39	32	

() : تحدد الأعداد المكتوبة بين قوسين عدد الساعات التي تفوح فيها الأقسام كلما تجاوز عدد تلامذتها 24 تلميذاً وتلميذة.

1 - نظام التقييم بسلك البكالوريا

يتم الانتقال من السنة الأولى إلى السنة الثانية من سلك البكالوريا على أساس نتائج المراقبة المستمرة، شريطة اجتياز الامتحان الجهوي.

يتوج التعليم الثانوي التأهيلي بامتحانات نيل شهادة البكالوريا، وفق ثلاث مكونات:

❖ الامتحان الجهوي الموحد:

ينظم في نهاية السنة الأولى من سلك البكالوريا في بعض المواد من مقررات السنة بأكملها (نسبته في المعدل العام 25%).

❖ المراقبة المستمرة:

تنظم في مقررات السنة الختامية من سلك البكالوريا، وتمتد على مدى السنة الدراسية، وتعتمد مختلف أنواع القياس والتقويم المرتبطة بالمنهج حسب ما تقتضيه طبيعة كل مادة من المواد الدراسية المقررة (نسبتها في المعدل العام 25%).

❖ الامتحان الوطني الموحد:

ينظم في نهاية السنة الختامية من سلك البكالوريا في بعض المواد من مقررات السنة بأكملها والتي لم يشملها الامتحان الجهوي (نسبته في المعدل العام 50%).

2 - نظام التمدريس بالسلك الثانوي التأهيلي

تستغرق الدراسة بالسلك الثانوي التأهيلي ثلاث سنوات، يسمح بالتردد فيها مرة واحدة. إلا أنه يسمح بالتردد مرة ثانية بقرار مغل من مجلس القسم.

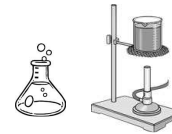
و يمكن السماح بالاستفادة من سنة استثنائية إضافية طيلة مدة الدراسة بالتعليم الابتدائي والثانوي للتلاميذ المتغيبين خلال السنة الدراسية لمدة شهرين على الأقل لأسباب صحية مبررة بشهادة طبية مصادق عليها من لدن مصالح الصحة المدرسية. ولا تؤخذ بعين الاعتبار إلا الشهادات الطبية المسلمة إلى إدارة المؤسسة خلال أجل لا يتعدى 15 يوماً من تاريخ التغيب بسبب المرض.

3 - التوجيه إلى شعبة العلوم التجريبية

يوجه إلى شعبة العلوم التجريبية تلاميذ الجذع المشترك العلمي و الجذع المشترك التكنولوجي الراغبون في ذلك والمتوفرون على المؤهلات المطلوبة.

4 - أهداف الدراسة بالشعبة

- تنمية التفكير العلمي لدى التلميذ وإعطائه المبادئ الأساسية للمنهج العلمي؛
- تمكين التلميذ من الدقة في الملاحظة واستعمال المهارات البدوية في المختبر؛
- تأهيل التلميذ وتمكينه من فهم و وصف مختلف الظواهر الطبيعية واستقراء معطياتها.



5 - التوجيه بعد السنة الأولى بكالوريا شعبة العلوم التجريبية

